

Центральный общеобразовательный
«Средняя общеобразовательная школа» Х. Бурковский
Среднеахтынского района Волгодонской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ Х. Бурковский
Б. Б. Кутюк
И приказ № _____ от « _____ » 2025г

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЫ Х. ЗАКУТСКИЙ
ФИЛИАЛ МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:
старший воспитатель
Абрамова А.А.
Х. Закутский 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Х. БУРКОВСКИЙ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СОШ х. Бурковский
В. В. Кутнюк
Приказ № _____ от «_» _____ 2025г

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЫ Х. ЗАКУТСКИЙ
ФИЛИАЛ МОУ СОШ Х. БУРКОВСКИЙ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель МО:
старший воспитатель
Абрамова А.А.

Х. Закутский 2025 г.

Актуальность

Вызовы образования: глобальная общедоступная образовательная среда; технологический уклад образования; приоритет безопасности и здоровья; рост запросов к системе образования; включение родителей в управление системой образования обучающихся; кризис традиционной модели детства.

Как результат глобальная трансформация образования и подготовка педагогов предполагает ориентацию на способы (методики) обучения в противовес «чистому» содержанию образования. Возрастает роль информационной компетенции педагога. Позиции современного педагога: обучающиеся в ДОО - активные участники, равноправные субъекты образовательной деятельности; высокий уровень информационной компетенции педагога; образовательный процесс на основе субъект-субъектных подходов; диалог с обучающимися и их родителями, коллегами и обществом в целом.

Главная идея - оптимальное сочетание классического дошкольного образования и новейших образовательных технологий.

Главное нововведение - это нацеленность на эффективность и целенаправленную реализацию образовательной программы дошкольного отделения (далее – ОО ДОО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОО ДОО).

Для организации эффективной работы образовательного учреждения ДОО важно определить направления, задачи и систему мероприятий не только для педагогов, но и для родителей (законных представителей), являющихся участниками образовательного процесса. Педагогическую деятельность принято рассматривать как процесс решения многообразных и разноплановых профессиональных задач. Каждая педагогическая задача связана с максимальным раскрытием в ребенке его уникального потенциала, развития индивидуальности в определенных условиях. Это требует соответствующего подхода к ее решению, который во многом зависит не только от самого педагога, но и от родителя (законного представителя) ребенка, его личностного и профессионального потенциала, раскрывающегося в процессе взаимодействия с детьми и определяющего успешность их саморазвития и эффективности социализации.

В связи с этим развитие профессиональной компетенции педагогов приобретает особую значимость. Компетентность во взаимодействиях – одна из важнейших составляющих профессионализма. Совокупность различных компетенций в целом составляет профессиональную компетенцию участников образовательных отношений в воспитательной деятельности. В реализации образовательной деятельности воспитован не просто воспитатель, а родитель-педагог-исследователь, родитель-педагог-психолог, родитель-педагог-технолог. Это может быть обеспечено посредством совершенствования и развития: профессионализма участников образовательных отношений, который не сводится лишь к совокупности профессиональных знаний и умений, а определяется еще и качеством совокупности профессионально важных личностных качеств;

- направленности личности;

- мотивации деятельности;

- потребности в саморазвитии и постоянном профессиональном росте, а также готовности к этому в условиях инновационной

деятельности. Безусловно, развитие и проявление перечисленных характеристик, необходимость формирования профессиональной

компетентности имеют важное значение в развитии социальных качеств ребенка, в позитивной социализации детей дошкольного

возраста.

Таким образом, в современных условиях важна не только профессиональная деятельность педагога, связанная с ее структурированием как процесса, которая в данный момент претерпела изменения, сместились и акценты в содержании и решении профессионально-педагогических задач, но и участие родителей в решении этих задач: от передачи знаний, формирования умений и навыков к развитию способности использовать все приобретаемые знания, навыки и умения для решения максимально широкого диапазона жизненных

задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях; от педагогического воздействия к созданию педагогических условий, обеспечивающих целенаправленное и эффективное саморазвитие личности ребёнка и педагога в процессе их взаимодействия.

Система повышения компетенции педагогов является основным способом организации личности развивающей профессиональной среды, в которой раскрывается функционально-ролевой репертуар педагога, родителя и ребёнка в управлении образовательной деятельностью, обеспечивающей траекторию развития.

Профессиональная компетенция педагогов и родителей ЛО повышается и будет повышаться, так как в ЛО созданы условия, а именно: - создана личностно - развивающая среда;

- организованы профессиональные объединения из педагогов;

- используются разнообразные формы методической работы.

Для повышения профессиональных компетенций привлекаются не только все педагоги ЛО, но и родители (законные представители) воспитанников к активному участию в работе методического объединения, в методических мероприятиях различных уровней и направлениях, что является мотивацией для развития и саморазвития каждого участника образовательных отношений.

Методическая тема: «Система работы в рамках реализации ОП ЛОУ с учётом ФОП ЛО».

Цель методического объединения - Создание условий для эффективной и целенаправленной реализации образовательной программы ЛО посредством использования современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ЛО» с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников ЛО.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в рамках непрерывного образования через различные формы методической работы.

2. Способствовать повышению профессиональных компетенций не только у педагогов, но и родителей (законных представителей) через использование инновационных педагогических технологий, применяя их в воспитательно-образовательном процессе ЛО.

4. Повышать процент родителей, удовлетворённых образовательным процессом в ЛО.

5. Обобщать и распространять опыт работы по внедрению современных технологий ЛО (на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).

Задачи психолога - педагогического сопровождения педагогов:

1. Создать систему поддержки для педагогов и родителей (законных представителей) при внедрении инновационных технологий ЛО, направленных на самореализацию ребёнка в социальном мире.

2. Информировать родителей (законных представителей) по вопросам реализации ОП ЛОУ с учётом ФОП ЛО.

3. Обеспечить психологически-комфортный климат в коллективе, создать безопасную образовательную среду.

4. Оказывать помощь и поддержку педагогам, нуждающимся в решении проблем, возникающих в период реализации ОП ЛОУ.

Приоритетные направления работы:

1. Создание организационно-методических условий для реализации ОП ДО с учётом ФОП ДО.
2. Совершенствование традиционных и внедрение новых современных технологий ДО для обеспечения высокого качества образовательной и воспитательной деятельности.
3. Обеспечение условий для приобщения всех участников образовательного процесса к народным ценностям в рамках нравственно-патриотического воспитания.

4. Совершенствование работы всех участников образовательного процесса в едином образовательном пространстве по дополнительному образованию и в рамках пилотных площадок по инновационной деятельности.
5. Участие в проблемных семинарах, мастер – классах, дискуссиях, дебатах, педагогических тренингах, акционных педагогических идей.
6. Пополнение банка инновационных идей переловым педагогическим опытом.
7. Подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов.
8. Взаимодействие педагогами занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
9. Организация образовательной деятельности (в рамках занятий, совместной партнёрской или самостоятельной деятельности детей) по определённой теме с целью ознакомления с авторскими методическими разработками.

Предполагаемый результат:

1. Многие педагоги овладели современными педагогическими технологиями, применяют их в профессиональной деятельности; могут решать профессиональные предметные задачи; умеют контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами, активно привлекают к образовательному процессу родителей (законных представителей) воспитанников.
 2. Все педагоги систематически повышают профессиональную компетентность через различные формы, распространяют свои педагогический опыт через участие в различных формах методической работы.
 3. Повышен процент родителей, удовлетворённых образовательным процессом в ДО.
 4. Педагоги обобщают и распространяют свой опыт работы по образованию, развитию и воспитанию обучающихся (на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).
- В ходе работы методического объединения у педагогов развиваются такие профессиональные компетенции:

План проведения методического объединения № 1 для педагогов ДО по теме:
«ФОП ДО, регулирующая обучение грамоте: читать и писать?»
Цель: Развитие профессионально-личностных компетенций у педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам подготовки дошкольников к обучению грамоте в контексте ФОП ДО.

- Задачи:**
1. Систематизировать знания педагогов об основных понятиях звуковой культуры речи и обучения грамоте согласно новым положениям ФОП ДО.
 2. Определить ведущие задачи и содержание образовательной деятельности по формированию и развитию предпосылок к обучению грамоте.
 3. Передать опыт работы с детьми по обучению грамоте путём демонстрации отдельных методических приёмов, способствующих развитию ОД для родителей (законных представителей).
 4. Совершенствовать профессиональные компетенции при использовании технологии «Автоматика» в рамках изготовления пособий к обучению грамоте совместно с родителями (законными представителями).
- Срок проведения:** сентябрь
- Форма проведения:** Педагогический интенсив - это интенсивный курс, направленный на погружение в тему МО за короткий промежуток времени.
- Участники мероприятия:** Все педагоги ДО.

Тема выступления	Открытие заседания: «Координация деятельности МО в ДОУ» в 2025 -2026 учебном	Целевые установки к МО № 1	Ст. воспитатель Абрамова А.А.	Ответственный	
	«ФОП ДО, регулирующая обучение грамоте: читать или писать?»	Обучающая презентация	Ст. воспитатель Абрамова А.А.		
	«Задачи, планируемые результаты и действия педагогов по подготовке детей 3-7 лет к обучению грамоте в ДОУ по ФОП ДО»	Памятка для родителей			
	«Пятьдесят ошибок в подготовке дошкольников к обучению грамоте» (Н.С. Булыгерева)	Практические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей)			
«Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО»	Воспитатели	Педагогический интенсив	Ст. воспитатель Абрамова А.А.	Рефлексия	
					«Сказочная мнемотехнология: путь к связной речи дошкольников»
					«Рефлексивная мишень»

План проведения методического объединения № 2 для педагогов ДО по теме:
«Методы и приемы руководства игрой дошкольников»

Цель: Развитие профессионально-личностной готовности педагогов и родителей (законных представителей) к реализации ФОП ДО через развитие у дошкольников игровых навыков во всех возрастных группах.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по вопросам создания РППС совместно с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах ДО, направленной на развитие игровых навыков, на самостоятельность и инициативность дошкольников.
2. Провести диагностику по игровым навыкам детей в каждой возрастной группе.
3. Организовать во всех возрастных группах специальные условия для игровой деятельности с привлечением родителей (законных представителей).

Срок проведения: ноябрь

Форма проведения: «Кейс-метод» - Педагоги участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач, взятых из реальной практики.

Участники мероприятия: Все педагоги ДО.

Тема выступления		Целевые установки к плану и МО № 2	Обучающая презентация	Диагностика на основе игры с правилами	Составление модели	Презентация	Воспитатели	«Чек-лист: Что ты знаешь об игре?» (для родителей)	Рефлексия	Ст. воспитатель Абрамова А.А.	
Открытие заседания: «Координация деятельности МО в ДОУ в 2025 -2026 учебном году»											
- «Методы и приемы руководства игрой дошкольников»								«Что хотите, то купите, «Да» и «Нет» не говорите, белое и чёрное не берите»		«Модель, объясняющая пути возникновения и развития игры»	
								Презентация опыта работы воспитателей по развитию игровой деятельности детей дошкольного возраста		«Чек-лист: Что ты знаешь об игре?» (для родителей)	

Задание: Предложить родителям (законным представителям) ознакомиться с практическими рекомендациями по организации РППС в группах для итровой деятельности (по возрастам).

План проведения методического объединения № 3 для педагогов ДО по теме:
«Секреты увлекательных занятий: новые требования по ФОП ДО»

Цель: Развитие профессионально-личностных компетенций у педагогов и родителей (законных представителей) с учётом новых требований ФОП ДО к занятиям.

Задачи:

1. Подвести итоги анкетирования по оценочной шкале самонализа педагогического мастерства.
2. Познакомить педагогов с новыми требованиями к занятиям по ФОП ДО: как проводить; по каким критериям анализировать занятия.
3. Развивать мета-навыки педагогов на основе 4К технологий и активного участия их в педагогическом интениве.
4. Предложить для ознакомления культурные образовательно-иговые практики для родителей (законным представителям).

Срок проведения: февраль

Форма проведения: Воркшоп - мероприятие, которое помогает участникам быстро получить знания и сразу применить их на практике.

Участники мероприятия: Все педагоги ДО

Тема выступления			Форма представления	Ответственный
Открытие заседания: «Координация деятельности МО в ДОУ»			Целевые установки к МО №3	Ст. воспитатель Абрамова А.А.
«Секреты увлекательного занятия» - Успешное занятие: Способствующие факторы» (Ю.В. Илюхина) - Критерии для анализа занятия по ФОП ДО» (А.И. Шлемко).			Тезисы Чек-лист Памятка	Воспитатель
- «Фундамент человека будущео»: что такое мета-навыки и почему важно развивать их с детства». - «Креативчики по развитию критического мышления» (ЛЮ. Крылова);			Воркшоп - мероприятие	Воспитатель Ст. воспитатель Абрамова А.А.
«Основные направления социально-культурных практик в ДОУ» (Людмила Л.В.)			Слайдовый видеоролик	Воспитатель
«Архиватор: 3-2-1»			Рефлексия	

План – программа проведения методического объединения № 4 для педагогов ДО по теме:
«Технология развития критического мышления дошкольников в совместной
содейтельности всех участников образовательных отношений»

Цель: Развитие профессионально-личностных компетенций у всех участников образовательного процесса по вопросам развития критического мышления дошкольников в совместной содейтельности.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и родителей (законных представителей) посредством использования приёмов развития критического мышления в работе с дошкольниками.
 2. Развивать умения педагогов излагать концептуальные основы собственной системы работы по развитию критического мышления дошкольников.
 3. Подвести итоги работы методического объединения в ДОУ за 2024 -2025 учебный год путём онлайн-анкетирования.
 4. Проанализировать достижения детей разного возраста планируемых результатов ФОП ДО с помощью линейки методических и развивающих пособий.
- Срок проведения: май.
- Форма проведения: Кейс-метод – интерактивная форма обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная на освоение знаний и формирование у педагогов новых качеств, умений, компетенций.
- Участники мероприятия: Все педагоги ДО.

Тема выступления		
Открытие заседания: «Координация деятельности МО в ДОУ»	Форма представления	
	Целевые установки	Ст. воспитатель Абрамова А.А.
	Кейс-метод	Ст. воспитатель Абрамова А.А.
	Видеоролики (из опыта работы)	Воспитатели
	Онлайн анкетирование	Ст. воспитатель Абрамова А.А.
	Рефлексия	Ст. воспитатель Абрамова А.А.
«Все у нас в руках!»		

План проведение открытых образовательных мероприятий МО

Проведение открытых НОД проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием два раза в год.

№ п/п	Тема НОД	Время проведения	Ответственные
1	Открытый НОД согласно календарно-тематическому планированию	Октябрь	Воспитатель Дедова О.В.
2	Открытый НОД согласно календарно-тематическому планированию	Ноябрь	Воспитатель Габерлинг Т.А.
3	Открытый НОД согласно календарно-тематическому планированию	Декабрь	Воспитатель Мещерская О.Н.
5	Открытый НОД по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитатель Дедова О. В.
6	Открытый НОД по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель Габерлинг Т.А.
7	Открытый НОД по развитию творческого потенциала детей дошкольного возраста	Апрель	Воспитатель Мещерская О.Н.